**План профориентационных мероприятий**

**на 2023-2024 учебный год**

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Целями профориентации старшеклассников являются:

* формирование сознательного профессионального самоопределения школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований быстро изменяющегося рынка труда в стране и регионе.

Задачи профориентации:

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* организация профессиональной ориентации выпускников школ, учитывающей потребности экономики и социальной сферы региона и способствующей своевременному, осознанному выбору профессии;
* разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
* разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

* Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
* Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
* Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

* профориентационные уроки;
* профессиональны пробы;
* экскурсии;
* классный часы по профориентации;
* встречи со специалистами;
* профильные предпрофессиональные классы;
* работа с родителями;
* работа на образовательных платформах и порталах.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

* участие в предметных олимпиадах;
* участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной
* направленности;
* анкетирование и тестирование старшеклассников;
* профориентационные опросники;
* профориентационные игры и конкурсы;
* индивидуальные консультации.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

* экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
* посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными

заведениями;

* посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
* содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул.

**План профориентационных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Класс | Сроки проведения | Ответственный |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
| 1. | Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год. | 1-11 | сентябрь | Ответственный за профориентацию |
| 2 | Координирование работы педагогического коллектива | 1-11 | в течение года | Администрация |
| 3 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования выпускников 9 классов и 11 классов | 9,11 | август-сентябрь | Администрация, классные руководители |
| 4 | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп и детей с ОВЗ | 5-9 | август-сентябрь | Администрация,Ответственный за профориентацию  |
| 5 | Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования  | 8-11 | в течение года | Администрация |
| 6 | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования | 5-9 | в течение года | Администрация |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
| 1 | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | в течение года | Зам.директора по ВР |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
| 1 | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | 10-11 | Май, сентябрь | зам. директора по УВР |
| 2 | Профориентационная диагностика | 9 класс | декабрь | психолог |
| 3 | Проведение открытых уроков ПроеКТОрия | 5-11 | в течении года | Ответственный за профориентацию |
| 4 | Проведение открытых уроков«Билет в будущее» | 6-11 | в течении года | Школьный координатор |
| 5 | День профориентации «Навигатор поступления» | 10-11 | ноябрь | классные руководители |
| 6 | . Организация и проведение классных часов по профориентации | 8-9 | ноябрь | администрация, классные руководители |
| 7 | Курс внеурочной деятельности по профориентации. ООО, ООО для детей с ОВЗ | 8-9 | В течении года | психолог |
| 8 | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | 1-11 | В течение года | администрация, учителя-предметники |
| 9 | Организация экскурсий на предприятия | 8-11 | в течение года | администрация, классные руководители |
| 10 | Организация и проведение встреч с представителями предприятий  | 8-11 | в течение года | администрация, классные руководители |
| 11 | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | 8-11 | в течение года | администрация, классные руководители |
| 12 | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы  | 1-9 | в течение года | классные руководители |
| 13 | Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся. | 1-11 | в течение года | Ответственный за профориентацию |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | 8-9 | сентябрь | администрация, классные руководители, психолог |
| 2 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. | 9-11 | в течение года | администрация, классные руководители |
| 3 | Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации | Родители 6 – 11 кл. | Сентябрь 2023Февраль 2024 | Ответственный по профориентации |
| 3 | Родительские собрания | 5-11 | в течение года | классные руководители |