

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 7» г.Торжка

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2021

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ «Гимназия №7»
г. Торжка
Н.П.Добродумова
Приказ № 86 от 30.08.2021 г



ПОЛОЖЕНИЕ о работе с одаренными детьми

1 Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными детьми, формах поддержки и сопровождения и порядке мониторинга развития одарённых детей МБОУ «Гимназия № 7» (далее – Положение) регламентирует деятельность гимназии по вопросам выявления одарённых и талантливых детей в гимназии, определяет

формы их поддержки, сопровождения и порядок мониторинга дальнейшего развития.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития".

2 Цель и задачи работы с одарёнными детьми.

2.1. Цель: создание условий для выявления, обучения, развития, воспитания и социализации одаренных и мотивированных детей, поддержки педагогов, формирования единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего научно-методическую и информационно-технологическую базу для работы с одаренными детьми.

2.2. Задачи: - разработка системного подхода для выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных и мотивированных детей;

- формирование системы межведомственного и сетевого взаимодействия и единого информационного пространства среди образовательных учреждений города по работе с одаренными детьми;

- создание многокомпонентного банка данных о работе с одаренными детьми;

- изучение, систематизация и отбор методической литературы, методик работы диагностического инструментария, исследований, обеспечивающих организацию работы с одаренными детьми;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 7» г.Торжка

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2021

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ «Гимназия №7»
г. Торжка
Н.П.Добродумова
Приказ № от 30.08.2021 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с одаренными детьми

1 Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными детьми, формах поддержки и сопровождения и порядке мониторинга развития одарённых детей МБОУ «Гимназия № 7» (далее – Положение) регламентирует деятельность гимназии по вопросам выявления одарённых и талантливых детей в гимназии, определяет формы их поддержки, сопровождения и порядок мониторинга дальнейшего развития.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития".

2 Цель и задачи работы с одарёнными детьми.

2.1. Цель: создание условий для выявления, обучения, развития, воспитания и социализации одаренных и мотивированных детей, поддержки педагогов, формирования единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего научно-методическую и информационно-технологическую базу для работы с одаренными детьми.

2.2. Задачи: - разработка системного подхода для выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных и мотивированных детей;

- формирование системы межведомственного и сетевого взаимодействия и единого информационного пространства среди образовательных учреждений города по работе с одаренными детьми;

- создание многокомпонентного банка данных о работе с одаренными детьми;

- изучение, систематизация и отбор методической литературы, методик работы диагностического инструментария, исследований, обеспечивающих организацию работы с одаренными детьми;

- содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения, направленных на развитие и совершенствование работы с одаренными детьми;
- разработка системы подготовки педагогов для работы с одаренными детьми, оказание методической помощи в овладении методами работы с одаренными детьми;
- организация регулярных учебных занятий для одаренных и мотивированных детей, в том числе дистанционных, научно-популярных лекториев, творческих мастерских для одаренных и мотивированных детей;
- организация и проведение конкурсов, научных конференций, профильных смен;
- приобщение одаренных и мотивированных детей к научно-исследовательской деятельности, научно-техническому творчеству; развитие навыков самообразования;
- обеспечение персонификации образования одаренных и мотивированных детей через внедрение разнообразных форм дифференцированной и индивидуальной работы;
- создание механизма адресной поддержки одаренных и мотивированных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми;
- формирование системы планирования, мониторинга и анализа работы с одаренными детьми;
- повышение эффективности работы муниципальных образовательных учреждений с одаренными детьми путем перехода к новому содержанию образования, внедрения инновационных образовательных программ обучения, повышения квалификации педагогов;
- распространение положительного опыта работы с одаренными детьми в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

3 Формы выявления одарённых детей:

- 3.1. Сбор информации о победителях и призерах мероприятий муниципального, регионального, Всероссийского уровня;
- 3.2. Выявление одарённых детей с использованием различных диагностик учителями предметниками, педагогом – психологом;
- 3.3. Выявление одарённых детей на основе взаимодействия гимназии с организациями дополнительного образования, учреждений культуры, внешкольных образовательных центров, учреждений профессионального образования;
- 3.4. Выявление одарённых детей через организацию разнообразной внеурочной деятельности;
- 3.5. Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных детей учителями, руководителями методических объединений, классными руководителями.

3. Примерные формы работы с одарёнными детьми

3.1. При работе с одаренными обучающимися используются следующие формы:

- обучение по индивидуальному учебному плану;
- конкурсы, олимпиады;
- обучение в малых группах;
- проектная деятельность;
- каникулярные сборы, лагеря;
- мастер-классы;
- творческие лаборатории;
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- детские научно-практические конференции и семинары;

-другие формы, выбранные педагогом как наиболее подходящие для конкретного обучающегося.

3.2. Работа с одаренными обучающимися может быть организована как индивидуально, так и в группах. Контроль работы с одаренными обучающимися осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. Распределение функций по работе с одаренными детьми

4.1. В работе с одаренными детьми участвуют: директор образовательной организации, заместители директора, ответственные по работе с одаренными детьми, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.

4.2. Функции директора образовательной организации:

- утверждение годового плана работы с одаренными детьми и контроль его выполнения;
- обеспечение организационной поддержки работникам, работающим с одаренными детьми;
- назначение ответственных за работу с одаренными детьми.

4.3. Функции заместителя директора:

- контроль работы с одаренными детьми;
- оформление сводного годового плана работы с одаренными детьми;
- обеспечение организационной и методической поддержки работникам, работающим с одаренными детьми;
- организация и проведение семинаров по вопросам работы с одаренными детьми.

4.4. Функции ответственных по работе с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей;
- составление плана работы с одаренными детьми;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- организация подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на педагогическом совете;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

4.5. Функции учителей-предметников:

- выявление одаренных детей;
- предоставление необходимой информации классным руководителям;
- предоставление необходимой информации классным руководителям, ответственным по работе с одаренными детьми;
- консультирование родителей по вопросам развития способностей детей.

4.6. Функции классных руководителей:

- выявление одаренных детей;
- планирование воспитательной работы в классе с учетом особенностей одаренных детей;
- консультирование родителей по вопросам развития способностей детей.

4.7. Функции педагога-психолога:

- ежегодное планирование работы с одаренными обучающимися;
- организация и проведение психодиагностической работы с одаренными обучающимися;
- проведение индивидуальных и групповых занятий с одаренными обучающимися;

- ведение индивидуальной психолого-педагогической карты на каждого одаренного ребенка;
 - проведение работы с учителями и родителями по вопросам работы с одаренными детьми;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

5. Оценка эффективности работы с одаренными детьми

5.1. При определении эффективности работы с одаренными детьми оцениваются:

- динамика достижений обучающихся, в том числе зафиксированная в портфолио обучающегося;
- состояние здоровья и комфортность пребывания обучающихся в образовательной организации, удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом;
- рейтинги образовательной организации по итогам участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность гимназии.

6.2. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета гимназии и вступает в силу после утверждения приказом директора гимназии.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. Настоящее Положение подлежит замене в случае изменения законодательства об образовании, других нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере образования. После принятия новой редакции настоящее Положение утрачивает силу.