Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №7» г. Торжка

«Утверждено»

Приказ №­­­­­­ 180

от «01» сентября 2023

«Согласовано»

Протокол № 1

от « 30 » августа 2023

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

"Мир мультимедиапроектов"

 (9 класс)

Составитель: Богданова О.А.

учитель информатики

г.Торжок

Пояснительная записка

Владение информационными технологиями становится базовым требованием к ученикам, оканчивающим школу в XXI веке. Владение компьютером и основами мультимедиа технологий входит в обязательный образовательный минимум, а метод проектов сегодня является неотъемлемой частью современного обучения.

Программа «Мир мультимедиа проектов», предназначенная для работы с учащимися 9 классов общеобразовательных школ, дает возможность учащимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений. Работа учащихся по каждому модулю курса организована в форме проектов. Реализация конкретного проекта является очень эффективным видом учебной деятельности. Работая над мультимедиа проектом, ученики получат опыт использования современных технических средств, с одной стороны, с другой стороны - приобретут навыки индивидуальной и коллективной работы, которые пригодятся им в будущей производственной деятельности.

Используемые в данном курсе технологии, такие как мультимедиа и проектная - мощный инструмент, позволяющий создавать сложные информационные структуры, программные продукты для какой-либо предметной области, используя многообразные формы представления информации. Они формируют у учащихся самостоятельность, критическое отношение к себе и товарищам, формирует межпредметные связи, повышают эффективность изучения предложенных модулей курса.

Данный курс состоит из 6 модулей. Программа рассчитана на 34 учебных часа.

 **Цели программы:**

* развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников к информационным технологиям;
* повышение компетентности учащихся в вопросах использования мультимедиа технологий и создания собственных мультимедиа проектов;
* формирование навыков совместной деятельности и работы в команде.

 **Основные задачи программы:**

* овладение навыками работы с различными мультимедиа приложениями;
* успешное применение полученных навыков в учебной и повседневной деятельности;
* обучение навыкам решения проблем и другим видам критического мышления;
* создание импульса для проявления творческих способностей учащихся и формирование навыков самостоятельной, групповой исследовательской и творческой работы для создания мультимедиа проектов;
* побуждение учащихся к сотрудничеству, в том числе для решения проблем местного сообщества (учебной группы, класса, школы, места жительства и т.д.).

**Планируемые результаты**

**Личностные:** у обучающихся будет сформировано:

- ответственное отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

 - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; - моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- ценность здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные:** обучающиеся научатся:

*познавательные УУД*:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и 5 познавательных задач;

- использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ компетенции); владеть культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами. регулятивные УУД:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

*коммуникативные УУД:*

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы.

**Предметные результаты:**

- уметь создавать рисунки в программе Paint, Paint Net;

- уметь создавать презентации в программе Microsoft Office Power Point;

- уметь создавать информационные листы, буклеты, календари, газету в программе Microsoft Office Publisher;

- уметь работать в программе Movie Maker;

- уметь выбирать сценарий, работу по композиции произведения;

- знать методы чтения и понимания будущего действия, четкое проговаривание и создание композиций;

- уметь создать мультфильм под руководством педагога;

- знать и уметь преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- знать способы безопасной и рациональной организации труда.

**Ожидаемые результаты.**

 Учащиеся, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.

**К концу 1 года обучения учащиеся должны:**

*Знать*:

1. Интерфейс MS PowerPoint .
2. Настройки эффектов анимации.
3. Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука...
4. Как создается слайд-фильм?

*Уметь:* Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм

**Содержание**

Программа курса «Мир мультимедиа проектов» построена по модульному принципу. Все содержание программы разбито на 8 основных модулей. Каждый модуль содержит логически связанный учебный материал (теоретический материал, практические задания, задания для самостоятельной работы – выполнение индивидуального или группового проекта), который носит законченный характер. На последнем занятии каждого модуля проводится конференция, на которой учащиеся представляют свои работы и обсуждают их.

**Описание модулей**

**Модуль Введение** представляет вводное занятие, на которм учащиеся знакомятся с целями и задачами курса «Мир мультимедиа проектов». Проводится на первых занятиях. Продолжительность - 1 час.

**Модуль 1.СРЕДСТВА И ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ, ОБРАБОТКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ** знакомит учащихся с понятием мультимедиа-технологии. Учащиеся изучают технология представления мультимедиа, знакомятся с программами для создания презентаций. Учащиеся выполняют проект в форме презентации. Продолжительность – 6 часов.

**Модуль 2.ВВЕДЕНИЕ В ИЗДАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Он поможет учащимся дать первоначальные знания основ издательской деятельности, позволяющие красиво и грамотно оформить реферат, сочинение, доклад и т. д., освоив материал этого курса, ученик сможет самосто­ятельно подготовить к изданию школьный журнал, газету, пр. Учащиеся выполняют проект «Моя модель СМИ». Продолжительность – 5 часов.

**Модуль 3.MICROSOFT WORD КАК НАСТОЛЬНАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ СИСТЕМА** знакомит учащихся с широко используемой программой в издательской системе, рассматривая основные и дополнительные возможности текстового процеесора Microsoft Word. Учащиеся выполняют проект в любой форме: объявление, визитная карточка, справочник, календарь, статья, адресная книга, опрос, статистика, реклама. Продолжительность - 5 часов.

**Модуль 4.НАСТОЛЬНАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ СИСТЕМА MICROSOFT PUBLISHER** знакомит учащихся с современной технологией оформления публикаций, рассматривая особенности использования и преимущества издательской сре­ды Publisher. Учащиеся выполняют проект в любой форме, которую можно создать в изучаемом приложении. Продолжительность – 5 часов.

**Модуль 5.НАСТОЛЬНАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ СИСТЕМА PAGEMAKER** позволяет учащимся познакомиться с технологией создания готового продукта СМИ. В ходе занятий учащиеся научатся самостоятельно создавать собственные публикации. Учащиеся выполняют проект в форме публикации газеты или журнала. Продолжительность – 6 часов.

**Модуль 6.ОСНОВЫ WEB-ДИЗАЙНА** знакомит учащихся с различными способами автоматизации создания Web-страниц. Изучаются профессионально-ориентированные программы (HTML-редакторы), визуальные web-редакторы, дающие возможность создавать полноценный сайт. В ходе изучения данного модуля учащиеся выполняют итоговый информационный проект – сайта на выбранную тему. Конкретные темы проектных заданий могут быть предложены преподавателями различных школьных учебных дисциплин. Продолжительность – 7 часов.

**Образовательные результаты**

По завершению данного курса учащиеся **должны знать**:

* понятие мультимедиа технологий и метода проетов;
* виды, формы и способы презентации готового мультимедиа проекта;
* различные технологические приемы работы с текстовым процессором Microsoft Word, настольными издательскими системами Microsoft Publisher, PageMaker, средствами создания и обработки цифровых изображений Adobe Photoshop, Adobe Flash, редакторами сайтов НТМL-редакторами , Microsoft FrontPage.
* основные принципы подготовки электронных презентаций PowerPoint для решения различных практических задач;
* требования к оформлению публикаций в различных программных средах;
* основные принципы цифровой обработки изображений;
* понятие анимации и способы её создания;
* методы автоматизации создания HTML-документов;
* работа в визульных web-редакторах;
* принципы информационного насыщения Web-страниц;
* основные приемы работы в изученных приложениях.

В результате освоения практической части курса учащиеся **должны умет****ь**:

* использовать изученные средства создания компонентов презентации, публикации, анимации, изображений, Web-страницы;
* работать с браузерами, НТМL-редакторами, растровыми и векторными графическими редакторами, текстовыми процессорами и настольными издательскими системами;
* применять основные элементы языка разметки гипертекста для физического и логического форматирования текста, создания списков, таблиц, гиперссылок, графических объектов в документе, публикации, презентации, HTML-документе;
* создавать мультимедийные презентации, используя возможности программы PowerPoint;
* грамотно составлять и оформлять публикации;
* создавать файлы цифровой обработки изображений и использовать Web-графику в виде фона, заголовков, логотипа, значков, кнопок, иллюстраций, анимации, карты-изображения;
* использовать flash-технологию для создания сайтов;
* применять при создании сайта основные принципы web-дизайна.

**тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Количество часов |
| Теоретическое занятие | Практическое занятие |
| 1 | Введение | 1 | 0 |
| 2 | СРЕДСТВА И ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ, ОБРАБОТКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ | 3 | 3 |
| 3 | ВВЕДЕНИЕ В ИЗДАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  | 3 | 2 |
| 4 | MICROSOFT WORD КАК НАСТОЛЬНАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ СИСТЕМА | 4 | 1 |
| 5 | НАСТОЛЬНАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ СИСТЕМА MICROSOFT PUBLISHER  | 3 | 3 |
| 6 | НАСТОЛЬНАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ СИСТЕМА PAGEMAKER | 4 | 1 |
| 7 | ОСНОВЫ WEB- ДИЗАЙНА | 3 | 3 |
|  | Итого: | 21 | 13 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№** | **Раздел (тема)** | **Кол-во часов** |
|  | 1 | **Введение** | **1** |
| 1. СРЕДСТВА И ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ, ОБРАБОТКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ |
|  | 2 | Мультимедиа-технологии. Основы дизайна. Проектная деятельность учащихся | 1 |
|  | 3 | Представление мультимедийной информации. Обзор программных средств и периферийных устройств ПК | 1 |
|  | 4 | Назначение и основные возможности программы MS PowerPoint | 1 |
|  | 5 | Структура, оформление, публикация презентации | 1 |
|  | 6 | **Выполнение проекта** | 1 |
|  2. ВВЕДЕНИЕ В ИЗДАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
|  | 1 | Публикации СМИ. Журналистская этика и плагиат | 1 |
|  | 2 | Обзор программных средств компьютерных коммуникаций. Поиск информации | 1 |
|  | 3 | Проведение опроса общественного мнения с использованием компьютерных коммуникаций | 1 |
|  | 4 | Правила оформления реферата, буклета, брошюры, книги, журнала, рекламного листа | 1 |
|  | 5 | **Выполнение проекта** | 1 |
| 3. MICROSOFT WORD КАК НАСТОЛЬНАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ СИСТЕМА |
|  | 1 | Создание и разметка документа | 1 |
|  | 2 | Оформление документа | 1 |
|  | 3 | Таблицы и графики. Дополнительные возможности Word | 1 |
|  | 4 | Работа со сканером. Подбор параметров сканирования. Редактирование и распознавание документа | 1 |
|  | 5 | **Выполнение проекта** | 1 |
| 4. НАСТОЛЬНАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ СИСТЕМА MICROSOFT PUBLISHER  |
|  | 1 | Знакомство с программой. Создание документов | 1 |
|  | 2 | Управление страницами. Работа с текстом | 1 |
|  | 3 | Стили и таблицы. Работа с изображениями | 1 |
|  | 4 | Работа с цветом и печатью | 1 |
|  | 5 | **Выполнение проекта** | 1 |
| 5. НАСТОЛЬНАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ СИСТЕМА PAGEMAKER |
|  | 1 | Возможностями программы PageMaker. Основные сведения | 1 |
| **Дата** | **№** | **Раздел (тема)** | **Кол-во часов** |
|  | 2 | Публикации. Создание публикаций вручную и с помощью шаблона | 1 |
|  | 3 | Текст. Импорт, вёрстка и форматирование текста | 1 |
|  | 4 | Сборка книги. Индексы. Содержание | 1 |
|  | 5 | Цвет. Основы управления цветом | 1 |
|  | 6 | **Выполнение проекта** | 1 |
| 6. ОСНОВЫ WEB- ДИЗАЙНА |
|  | 1 | Введение в web-технологии. Основы создания HTML- документа | 1 |
|  | 2 | Технология Web-публикации. Графика на Web-странице | 1 |
|  | 3 | Создание Web-графики. Эффекты движения на Web-странице | 1 |
|  | 4 | HTML-формы. Назначение и виды HTML-формы | 1 |
|  | 5 | Публикация Web-сайта. Правовые аспекты разработки web-сайтов. Размещение и публикация web-сайтов | 1 |
|  | 6 | **Выполнение проекта** | 1 |
|  |  | **Итого часов** | 34 |

**Учебно-методический комплекс**

Для реализации данной программы необходим учебно-методический комплекс, который включает:

**Аппаратные средства**

* компьютерный класс с наличием локальной сети и установленным лицензионным программным обеспечением.
* принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, web-камера, мультимедиа-проектор, экран.
* подключение к Интернет.

**Программно-методические средства**

* Операционная система Windows XP и выше.
* Лицензионные программные средства:, Microsoft Windows XP (или выше), Microsoft Paint, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, PageMaker, Adobe Photoshop, Adobe Flash, Microsoft FrontPage, Интернет браузер.
* Система практических и контрольных работ, зачетных заданий по курсу.
* Электронные тесты по основным темам.
* Электронные учебные пособия.
* Перечень тем итоговых заданий и проектов.

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Интернет-ресурсы**

1. <http://adobe.com>
2. <http://www.w3.org>
3. <http://htmlbook.ru>
4. <http://asmolov.km.ru/>
5. <http://www.photoshop-cs3.ru/>
6. <http://risuem.ucoz.ru/>
7. <http://www.mgraphics.ru/>
8. <http://www.daflash.ru/>
9. <http://photoshop.ru>
10. http://www.instructing.ru
11. <http://psd.ru>
12. <http://graphics.ru>
13. <http://pslab.ru>
14. <http://maste.ru/photoshop/>
15. <http://www.whatis.ru/psd/>
16. <http://www.cc-studio.ru/lessons.html>