



«Утверждаю»

и. о. директора МБОУ «Гимназия № 7»

Н. П. Добродумова

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия № 7» г. Торжска

Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников			
№	мероприятие	срок	исполнитель
1.	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS	В течение года	Зам. директора по УВР
2.	Изучение методик оценки ключевых компетенций	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя
3.	Знакомство с инновационным проектом Минпросвещения РФ и института стратегии развития образования РАО «Мониторинг формирования функциональной грамотности»	В течение года	Зам. директора по УВР
Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности.			
1.	Включение в учебный процесс заданий, сформулированных во внеучебном контексте, без указания (явного или неявного) способа действия для учета эффекта «ситуационности знаний». Основные направления формирования функциональной грамотности: - читательская грамотность; - читательская грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции; - креативное мышление	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя
2.	Создание условий для целенаправленного формирования функциональной грамотности: - целостность и непрерывность учебного процесса основной школы; - движение к общим целям и их дифференциация на каждом этапе; - сочетание образовательных и воспитательных целей;	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя

	<p>-учет требований преемственности и последовательности усложнения содержания;</p> <p>- отбор «знаниевого» содержания с учетом возрастных особенностей школьников, накопленных ими в контекстных знаний, а также «чувствительных» для российского общества вопросов;</p> <p>-необходимость междисциплинарной интеграции учителей;</p> <p>Направленность на достижение междисциплинарных образовательных результатов.</p>		
3.	<p>Оценка уровня сформированности метапредметных результатов образования обучающихся 4,5,6,7,8,11 классов общеобразовательных организаций на основе анализа выполнения заданий всероссийских проверочных работ</p>	<p>По плану ГБУ ТО ЦОКО</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p><i>Активизация работы по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.</i></p>			
1.	<p>Формирование установок в концепциях представления образовательных результатов, заданных как перспективы развития школы:</p> <p>комплексный подход к формированию образовательных результатов: выделение содержательных составляющих, связанных с формированием (в терминах ФГОС) предметных, метапредметных и личностных результатов;</p> <p>контекстуализация содержания образования и учебной деятельности (применение знаний в ситуациях, приближенных к реальным, формирование стратегий поведения в различных контекстах реальной жизни и др.);</p> <p>- включение в оценочные процедуры методик оценки самостоятельной активности учащихся: их способности решать проблемы, проводить проекты и</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя</p>

	исследования как индивидуально, так и в групповой деятельности. Активно использовать учебно-методические средства обучения: - реализация педагогических практик развивающего обучения; -эффективные педагогические практики; -учебные задания и учебные ситуации		
2.	Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя
3.	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах и сетевых сообществах	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя
4.	Рассмотрение вопросов по формированию функциональной грамотности на заседаниях школьных методических объединений педагогов.	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя
5.	Участие в семинарах, конференциях различного уровня по вопросам организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя
6.	Формирование банка по обобщению педагогического опыта с учетом тем самообразования учителей	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя
7.	Участие в формировании базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности (далее - учителя), по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	В течение года	Зам. директора по УВР
<i>Создание условий для непрерывного обновления профессионально - личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.</i>			
1.	Целенаправленное повышение квалификации учителей через систему подготовки,	В течение года	Зам. директора по УВР

	переподготовки и повышения квалификации учителей, в которых требуется кардинальное обновление содержания и методов обучения, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей.		
2.	Формирование списка слушателей курсов повышения квалификации Обновление базы данных по прохождению курсовой подготовки педагогами школы.	Ноябрь	Зам. директора по УВР
3.	Уточнение списка аттестующихся педагогических работников.	В течение года	Зам. директора по УВР
4.	Систематизация материалов к аттестации. Создание условий для проведения открытых мероприятий для педагогов города, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями.	В течение года	Зам. директора по УВР
5.	Организация обучения педагогических работников по программе повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»	По запросу	Зам. директора по УВР