



Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия №7» г. Торжка

Н.Г. Пигина

*Применение 1 к плану от 23.01.24 л. 8*

**План профилактической работы, способствующей формированию у обучающихся личностных и социальных навыков для развития и поддержания здоровых межличностных отношений, реализации мер по улучшению социально-психологического климата и профилактике деструктивного поведения.**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребёнка, сохранения физического, психического и эмоционального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1.	Утвердить на Педагогическом Совете комплексный план профилактики кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, на текущий учебный год	коллектив школы	январь	директор школы

**Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды**

2.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды	коллектив школы	январь	зам. директора по ВР
3.	<b>Разработать:</b> - комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, на текущий учебный год; - методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	социальный педагог, педагог-психолог	январь	социальный педагог, педагог-психолог
4.	<b>Подготовить:</b> - информационный стенд «Психолог спешит на помощь!» (школа); - информационный материал по профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, для размещения на сайте и на страницах в соц. сетях; - раздаточные материалы (памятки, буклеты) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды; - организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды; - алгоритм действий педагогического коллектива при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды.	классные руководители, ученики, педагоги, родители.	январь	зам. директора по ВР, педагог-психолог
5.	<b>Работа с документами:</b> - корректировка материалов для «Плана воспитательной работы классного руководителя»	классные руководители	январь-февраль	зам. директора по ВР

4.	<p><b>Классные часы:</b>          «Есть ли буллинг в нашем классе»;          «Моя ответственность за противоправные действия».          «Учись управлять своими эмоциями»;          «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек».          «Жизнь как познание добра»;          «Нравственный закон внутри каждого»</p>	<p>9 классы          10 класс          11 класс</p>	<p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p>
5	<p>Урок «Международный день детского телефона доверия»</p>	<p>9-11 классы</p>	<p>17 мая</p>	<p>классные руководители</p>
6.	<p>Изготовление агитационных плакатов:          «Мы – против насилия! Мы – против жестокого обращения!»;          «От улыбки станет всем светлей!»</p>	<p>7-10 классы</p>	<p>январь-апрель</p>	<p>педагог по ИЗО, преподаватель и организатор ОБЖ</p>
7.	<p><b>Мониторинги:</b>          «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы», Андреева А.Д., Прихожан А.М.;          «Тест школьной тревожности Филлипса»;          «Шкала явной тревожности для детей (СМАС)», адаптация А.М.Прихожан;          «Проективная методика для диагностики школьной дезадаптации и тревожности А.М.Прихожан» (на основании методики Amen E. W., Renison N.)</p>	<p>9-11 классы          7-8 классы          5-6 классы          3-4 классы</p>	<p>январь-апрель</p>	<p>социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель и организатор ОБЖ</p>
8.	<p>Беседа с инспектором ПДН «Уголовная и административная ответственность подростков»</p>	<p>9-11 класс</p>	<p>апрель-май</p>	<p>социальный педагог</p>
<b>Работа с родителями обучающихся</b>				



<b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b>				
1.	Акция «Телефон доверия», «Почта доверия» под девизом: «Телефон доверия, почта доверия – шаг к безопасности ребёнка!»	все участники образовательного процесса	январь, март, май	социальный педагог, педагог-психолог
2.	<b>Семинары для педагогических работников школы:</b> Дидактические тренинги и деловые игры, формирующие у педагогов навыки решения задач по профилактике деструктивного поведения при работе с подростками и молодежью: «Как помочь ребенку побороть агрессию», «Насилие в школе. Агрессоры и аутсайдеры».	педагоги, классные руководители	март	социальный педагог, педагог-психолог
3.	Информационный стенд «Психологическая безопасность» (в классе)	классные руководители	май	зам. директора по ВР
<b>Информационное, организационно-кадровое обеспечение профилактики кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды</b>				
1.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение».	классные руководители и учащиеся 9-11 классов	март-апрель	социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель и организатор ОБЖ
2.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	9-11 классы	апрель	педагог-психолог
3.	Общешкольная акция «Рука помощи в каждый дневник»	7-9 классы	март	зам. директора по ВР

1.	Родительские собрания и индивидуальные беседы: «Родитель всегда на стороне ребенка»; «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»; «Право ребенка на защиту от любой формы насилия»; «Ребёнок и агрессивная среда».	родители	январь-май	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Разработка рекомендаций для родителей (буклеты, информационные листки): «Как защитить ребенка от любой формы насилия»; «Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте».	9-11 классы	январь-апрель	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
<b>Психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды</b>				
1.	<b>Видеоролики для размещения на сайте школы и в социальных сетях:</b> «Если в школе обижают. Рекомендации родителям»; «Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии»; «Защита прав и интересов детей»; «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование системы ценностей ребенка».	обучающиеся, родители	январь, февраль, апрель, май.	социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель и организатор ОБЖ
2.	Индивидуальные консультации обучающихся ( по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	6-11 классы	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	обучающиеся	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
4.	Работа службы медиации	учащиеся, родители, педагоги	в течение года	зам. директора по ВР, УР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель и

организатор ОБЖ,  
классные  
руководители.

М.А. Сидорова

М.А. Сидорова

М.А. Сидорова

М.А. Сидорова

<p>М.А. Сидорова</p>	<p>М.А. Сидорова</p>	<p>М.А. Сидорова</p>	<p>М.А. Сидорова</p>	<p>М.А. Сидорова</p>	<p>М.А. Сидорова</p>
<p>М.А. Сидорова</p>	<p>М.А. Сидорова</p>	<p>М.А. Сидорова</p>	<p>М.А. Сидорова</p>	<p>М.А. Сидорова</p>	<p>М.А. Сидорова</p>
<p>М.А. Сидорова</p>	<p>М.А. Сидорова</p>	<p>М.А. Сидорова</p>	<p>М.А. Сидорова</p>	<p>М.А. Сидорова</p>	<p>М.А. Сидорова</p>
<p>М.А. Сидорова</p>	<p>М.А. Сидорова</p>	<p>М.А. Сидорова</p>	<p>М.А. Сидорова</p>	<p>М.А. Сидорова</p>	<p>М.А. Сидорова</p>